

Schülerschaft

Unsere Schule ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die durch ihre Aussprache, einen eingeschränkten Wortschatz, eine auffällige Grammatik und Schwierigkeiten in der Kommunikation auffallen, einen festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache haben und auf Wunsch der Eltern eine Sprachheilschule besuchen sollen.

In den meisten Fällen liegen mehrere sprachliche Beeinträchtigungen vor, die sich auf die persönliche und soziale Entwicklung sowie das schulische Lernen auswirken.

Den Kindern fällt es oft schwer, sprachlichen Kontakt mit anderen aufzunehmen und ihre Gedanken, Wünsche, Bedürfnisse und Gefühle zum Ausdruck zu bringen. Die Sprache und/oder die Sprechweise sind unverständlich. Das Ausdrucksvermögen ist oft eingeschränkt. Ferner können Redeflussstörungen (z.B. Stottern oder Poltern) oder Angststörungen (z.B. Mutismus) vorliegen. Durch die sprachlichen Beeinträchtigungen kann es zu einem erschwerten Schriftspracherwerb kommen.

Es können in Einzelfällen zusätzliche Förderbedarfe im Bereich Lernen, emotional-soziale Entwicklung, körper- und motorische Entwicklung bestehen.

Es werden ebenfalls Kinder mit Autismusspektrumsstörungen unterrichtet, wenn diese z.B. Auswirkungen auf die Kommunikationsfähigkeit haben.

Unser Ziel

Ziel ist, unsere Schülerinnen und Schüler so zu fördern, dass sie ihre Potentiale entwickeln und ausschöpfen können und somit selbstbewusster und selbstsicherer werden. Unsere Schule legt den Schwerpunkt auf die ganzheitliche Persönlichkeitsförderung und Sprech- und Sprachförderung in allen Fächern. Wir ermöglichen Kindern mit sprachlichen Problemen, im individuellen Tempo zu arbeiten. Durch speziell an die Bedürfnisse der Kinder angepasste Lerninhalte und Methoden erlernen und festigen die Kinder die Grundkenntnisse des Deutsch- und Mathematikunterrichts. Somit erhalten sie die Chance, später erfolgreich am Unterricht der Grundschule oder der weiterführenden Schule teilnehmen zu können.

Rahmenbedingungen

Unsere Schule wird überwiegend zweizügig geführt. Die Klassengröße umfasst maximal 14 Schülerinnen und Schüler. Im Schulsystem stellen wir eine Durchgangsschule dar. Die 4 Grundschuljahre können bei uns, bei Bedarf, komplett durchlaufen werden, wobei für die Inhalte der 1. Klasse zwei Jahre zur Verfügung stehen. Regelmäßig wird der individuelle Unterstützungsbedarf überprüft und hinterfragt, ob eine Rückführung an eine wohnortnahe Regelschule möglich ist. Nach der 4. Klasse steht der Wechsel an die weiterführende Schule an.

Ganztag

Im offenen Ganztag können Schülerinnen und Schüler bis 15.15 Uhr betreut werden.

Dieses freiwillige Angebot erfolgt zur Zeit dienstags und mittwochs (Stand 2025).

Das Ganztagsangebot umfasst ein warmes Mittagessen (ca. 4 €), die Hausaufgabenbetreuung und verschiedene Angebote in den Bereichen Kunst, Musik, Sport, Werken und Spielen (Angebote können im Halbjahr wechseln).

Aufnahme in die Sprachheilklassen

Voraussetzung für die Aufnahme ist die Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Bereich Sprache sowie die notwendige Schulreife.

Eltern können sich mit der zuständigen Grundschule oder mit der Sprachheilschule im Rahmen einer Beratung in Verbindung setzen, wenn sie eine Überprüfung ihres Kindes für notwendig halten.

Eventuell haben das Gesundheitsamt und/oder die Fachkräfte des Kindergartens eine Überprüfung der Sprache empfohlen.

Die Schulleitung der zuständigen Grundschule leitet das Verfahren zur sonderpädagogischen Überprüfung ein.

Bei festgestelltem Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache können die Eltern entscheiden, ob sie ihr Kind an der zuständigen Grundschule oder der Pestalozzischule Brake beschulen lassen möchten.

Aufgenommen werden Einschulungskinder oder Kinder aus höheren Schuljahren, die aufgrund ihrer sprachlichen Defizite in der Grundschule auffällig geworden sind.



Pestalozzischule Brake



**Förderschule
für
Lernen und Sprache
sowie
Mobiler Dienst ESE**

**Informationen
über die
Sprachheilklassen
der
Pestalozzischule Brake**

Einzugsgebiet

- » Die Schülerinnen und Schüler kommen aus den Landkreisen Wesermarsch, Cuxhaven und Osterholz.
- » Der Landkreis Wesermarsch als Träger der Schule finanziert und organisiert die Beförderung mit Taxen und Kleinbussen.

Sprachförderung

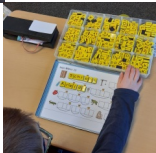
Sprach- und Kommunikationsförderung findet in allen Fächern statt. Daher kommen sprachheilpädagogisch aufbereitete und überwiegend selbstgestaltete Unterrichtsmaterialien, individuelle Lese- und Rechtschreibförderung, kommunikationsfördernde Unterrichtsmethoden sowie Wortschatzerweiterung und Grammatikförderung zum Einsatz.

Die Einschulungsgutachten unterstützen die Diagnostik der ersten Schulwochen um daraus individuelle Förderpläne (einer pro Schulhalbjahr) zu entwickeln. Diese werden mit den Erziehungsberechtigten und dem/ der jeweiligen Schüler/in besprochen und kleinschrittig im Unterricht umgesetzt.

Lernen mit Kopf, Herz und Hand



Sprachförderung
„Artikulation“
„Grammatik“



Buchstaben-
werkstatt



Laut-
unterscheidung

Sprachtherapiespiele: Trialogo Verlag
Materialien zur Buchstabenwerkstatt und Lautunterscheidung wurden mit dem Worksheet Crafter erstellt.

Kontakt

Pestalozzischule Brake

Kantstraße 12
26919 Brake
04401 938896
04401 938898 (Fax)

schulleitung@pestalozzischule-brake.de

www.pestalozzischule-brake.de
(Homepage)

Schulleitung

Eva Treitz, Elke Wettich, Maike Peters

(komm. Schulleitungsteam)

Sekretariat

Anja Meyer

04401 938896

schulleitung@pestalozzischule-brake.de
Montags bis Freitags 8.00 Uhr bis 13 Uhr

Ansprechpartnerin Sprachheilbereich

Maike Peters

Fachbereichsleitung Sprache

maike.peters@pestalozzischule-brake.de

Das zeichnet uns aus

- » Unterricht nach den Rahmenrichtlinien der Grundschule
- » die Materialien sind individuell an die Bedürfnisse sprachauffälliger Kinder angepasst
- » Sprachheilunterricht (teilweise auch in Kleingruppen)
- » Lesen lernen mit Handzeichen
- » kleine und überschaubare Klassengröße
- » Klassenlehrerprinzip: eine feste Ansprechperson
- » Verlässlichkeit von 7.50 Uhr bis 12.20 Uhr und an den Ganztagen bis 15.15 Uhr

Kern unserer Arbeit

Wir...

- ... beschulen Kinder mit einem festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache.
- ... schaffen bestmögliche Grundlagen im Bereich Sprechen, Lesen, Schreiben und Rechnen, damit unsere Schülerinnen und Schüler ihre weitere Schullaufbahn sicherer durchlaufen können.
- ... schaffen Sicherheit im Umgang mit Sprache und beim Lesen- und Schreibenlernen.
- ... gehen auf die individuellen Stärken und Schwächen der Kinder ein, um sie auf den Besuch der Grundschule oder der weiterführenden Schule vorzubereiten.
- ... fördern und fordern die Selbstständigkeit des Lernens.
- ... stärken das Selbstbewusstsein der Kinder.
- ... sind beratend tätig.
- ... erstellen Gutachten zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs mit dem Schwerpunkt Sprache.
- ... führen Informationsveranstaltungen über die Arbeit an unserer Schule durch.
- ... beraten und unterstützen die Grundschulen im Landkreis Wesermarsch.

Helfen Sie mit, indem Sie...

- ... unsere Angebote nutzen und eng mit uns zusammenarbeiten, damit wir das Bestmögliche für Ihr Kind erreichen können.
- ... die Leistungen Ihres Kindes anerkennen und positiv verstärken.

