

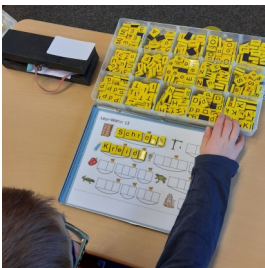
Lernen mit Kopf, Herz und Hand.

Sprachtherapie
„Artikulation“



Sprachtherapie
„Grammatik“

Arbeit an der
Buchstaben-
werkstatt



Lautunterscheidung

Sprachtherapiespiele: Trialogo Verlag
Materialien zur Buchstabenwerkstatt und der Lautunterscheidung wurden mit dem Worksheet Crafter erstellt.



Pestalozzischule Brake

Unser Standort

Pestalozzischule Brake
Kantstraße 12
26919 Brake

Telefon 04401 938896
Telefax 04401 938898
schulleitung@pestalozzischule-brake.de

Ihre Ansprechpartnerinnen

Maike Peters (Fachbereichsleitung)
Telefon 0441 35036567
maike.peters@pestalozzischule-brake.de

Gudrun Himpel
gudrun.himpel@pestalozzischule-brake.de

Ines Knaup
ines.knaup@pestalozzischule-brake.de

Silja Lutter
silja.lutter@pestalozzischule-brake.de



**Förderschule
für
Lernen und Sprache
sowie
Mobiler Dienst ESE**

Informationen

**über die
Sprachheilklassen
der
Pestalozzischule Brake**



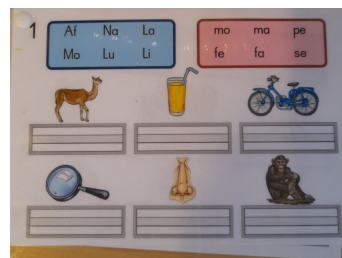
Kern unserer Arbeit

Wir...

- ... beschulen Kinder mit einem festgestellten sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache.
- ... schaffen bestmögliche Grundlagen im Bereich Sprechen, Lesen, Schreiben und Rechnen, damit unsere Schülerinnen und Schüler ihre weitere Schullaufbahn sicherer durchlaufen können.
- ... schaffen Sicherheit im Umgang mit Sprache und beim Lesen- und Schreibenlernen.
- ... gehen auf die individuellen Stärken und Schwächen der Kinder ein, um sie auf den Besuch der Regelschule vorzubereiten.
- ... fördern und fordern die Selbstständigkeit des Lernens.
- ... stärken das Selbstbewusstsein der Kinder.
- ... sind beratend tätig.
- ... erstellen Gutachten zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs mit dem Schwerpunkt Sprache.
- ... führen Informationsveranstaltungen über die Arbeit an unserer Schule durch.

Besondere Kennzeichen

- zwei Jahre Zeit, um den Inhalt des ersten Grundschuljahres zu erlernen
- Unterricht nach den Rahmenrichtlinien der Grundschule
- die Materialien sind individuell an die Bedürfnisse sprachauffälliger Kinder angepasst
- Sprachheilunterricht
- Lesen lernen mit Handzeichen
- kleine und überschaubare Klassengröße
- Klassenlehrerprinzip: eine feste Ansprechperson
- Verlässlichkeit bis einschließlich 5. Stunde
- pädagogisches Personal
- zweiwöchiger Besuch in der zuständigen Grundschule im Frühjahr vor dem Schulwechsel, um die späteren MitschülerInnen und die Klassenlehrkraft kennenzulernen



An die Bedürfnisse der Kinder angepasste Materialien.

Helfen Sie mit, in dem Sie...

- ... unsere Angebote nutzen und eng mit uns zusammenarbeiten, damit wir das Bestmögliche für Ihr Kind erreichen können.
- ... die Leistungen Ihres Kindes anerkennen und positiv verstärken.



Unser Ziel

Der Sprachheilbereich der Pestalozzischule versteht sich als Durchgangsschule. Wir ermöglichen Kindern mit sprachlichen Problemen, im individuellen Tempo zu arbeiten. Durch speziell an die Bedürfnisse der Kinder angepasste Lerninhalte und Methoden erlernen und festigen die Kinder die Grundkenntnisse des Deutsch- und Mathematikunterrichts. Somit erhalten sie nach zwei Jahren die Chance, erfolgreich am Unterricht der Regelgrundschule teilnehmen zu können. Gegebenenfalls wird ein veränderter Unterstützungsbedarf festgestellt, der die Wahl zwischen Regelschule und entsprechender Förderschule bietet.